



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

**Aprovado pelo Conselho de  
Representantes a 15/02/2024**

António Manuel Marques, Diretor

23 de maio de 2023

## Índice

Apresentação	3
Ter um ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida	4
Ser um centro promotor de conhecimento e inovação	9
Ser uma comunidade aberta e internacional	15
Ter uma organização inclusiva e sustentável	21
Adequar o funcionamento da ESS/IPS ao contexto da Pandemia COVID 19	30
Orçamentos Previsional e Executado 2022	34
Anexos	41

## **Apresentação**

Com a apresentação deste Relatório e da Execução Orçamental cumpre-se o instituído nos Estatutos da Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal, quanto às competências do Conselho de Representantes, do Diretor e dos Departamentos. Para além do cumprimento a uma formalidade, com este Relatório afirmamos, igualmente, o desejo de agregar os Órgãos da ESS/IPS e outros membros da comunidade académica em torno do registo das atividades fundamentais realizadas e da reflexão conjunta acerca das aspirações e dificuldades comuns.

Na elaboração deste Relatório, seguimos o processo que se tem tornado habitual: iniciou-se com algumas propostas iniciais do Diretor, da Subdiretora e Subdiretor, alinhadas com o modelo seguido no Instituto Politécnico de Setúbal (IPS), e recebeu os contributos fundamentais de todos os Departamentos, Centro e Unidade de Investigação, Conselhos Técnico-Científico e Pedagógico, membros das Redes de Cooperação Internacionais, Núcleo de Internacionalização, docentes responsáveis ou envolvidas/os em atividades específicas e das trabalhadoras não docentes com responsabilidades em alguns das áreas e objetivos.

Nos quadros de apresentação dos objetivos e atividades assinalamos a vermelho os que não foram realizados e a laranja os que foram parcialmente realizados e adiados.

Mantivemos neste Relatório os quadros apresentados no Plano de Atividades de 2022 relativos ao domínio “Adequar o funcionamento da ESS/IPS ao contexto da pandemia COVID 19”, sem preenchimento da coluna “Realização dos Objetivos e Ações”, porque, com a evolução do contexto pandémico, tornaram-se prescindíveis praticamente todos os objetivos operacionais e as respetivas ações.

No penúltimo item deste documento apresentamos e analisamos os Orçamentos Previsional e Executado de 2022 e, por fim, as nossas Reflexões Finais.

## 2.1 TER UM ENSINO E APRENDIZAGEM DE QUALIDADE RECONHECIDA

### 2.1.1 Dinamização, consolidação e adequação da oferta formativa

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
Criar novas ofertas formativas de segundo ciclo	Elaboração da proposta de Mestrado na área da Fisioterapia no Desporto, em associação com a Universidade de Aveiro	Elaboração e apresentação da proposta aos Órgãos	Departamento de Fisioterapia (Grupo de trabalho nomeado pelo CTC)	Direção CTC e CP	julho 2022	Adiado para 2023
	Submissão da proposta à A3ES				outubro 2022	
Garantir a realização dos procedimentos de acreditação dos Cursos de 1º e de 2º Ciclo implementados	Apoio à realização de pronúncias, se necessárias, dos Cursos de Licenciatura em Enfermagem, Fisioterapia e Terapia da Fala e dos Cursos de Mestrado em Enfermagem (em associação) e em Fisioterapia em Condições Musculoesqueléticas	Realização atempada das pronúncias, se necessárias, dos 3 cursos de 1º ciclo e dos 2 cursos de 2º ciclo	Coordenações de Departamento e de Curso envolvidas	Direção Serviços da Presidência	Quando e se necessário	Realizado
Assegurar o apoio adequado aos cursos de Mestrado, nas edições iniciais e em continuidade	Início da 1ª edição do Mestrado em Terapia da Fala	Início do curso	Coordenações do Dep. CCL e do Curso	Direção	outubro 2022	Adiado, por motivos contextuais, para o ano letivo 2023/24. Tomada de decisão de realização de Pós-Graduação, com parte das UC do Mestrado
	Pós-Graduação em Prática Avançada em Terapia da Fala na Criança	Início do curso	Coordenações do Dep. CCL e do Curso	Direção	dezembro 2022	Realizado

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
	Início da 2ª edição do Mestrado de Prática Avançada em Fisioterapia em Neurologia	Início da 2ª edição	Coordenações do Dep. Fisioterapia e do Curso	Direção	dezembro 2022	Realizado
	Cooperação com as instituições-parceiras na realização da 6ª edição do Mestrado em Enfermagem, em associação	Continuidade da edição	Coordenações do Dep. Enfermagem e do Curso	Direções das IES em associação	dezembro 2022	Realizado
	Cooperação com as instituições-parceiras na realização da 13ª edição do Mestrado em Fisioterapia em Condições Músculo-Esqueléticas	Continuidade da edição	Departamento de Fisioterapia Coordenadora do Curso	Direção	dezembro 2022	Realizado
Realizar a oferta formativa pós-graduada não conferente de grau incluída no Programa SONDA 26 – Impulso Adulto (PRR)	Adoção dos procedimentos necessários para a organização e divulgação das formações planeadas para 2022 (ver lista no Anexo I)	Divulgações realizadas	Direção	Coordenações de Departamento e dos Cursos	dezembro 2022	Realizado
	Realização das formações planeadas para 2022	Formações realizadas	Coordenações de Departamento e dos Cursos	Direção Trabalhador/a Não Docente	dezembro 2022	Realizado parcialmente e com adaptações, em função das contingências
Realizar ofertas formativas não conferentes de grau	Realização do <i>e-Workshop: Coaching como metodologia de trabalho na liderança em enfermagem</i> , em formato online, de 2 ECTS, em cooperação com a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Brasil).	Formação realizada	Departamento de Enfermagem	Direção	julho de 2022	Realizado

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data Limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
Divulgar a oferta formativa de 1º Ciclo junto da comunidade das Escolas Secundárias	Realização de ações de promoção dos cursos de 1º Ciclo junto de estudantes, professores e psicólogos das escolas secundárias, por solicitação destas e/ou por iniciativa da ESS/IPS e/ou do Gi.Com, em modalidades presencial e a distância	Divulgações realizadas  Número de ações realizadas	Direção	Coordenações de Departamento e dos Cursos Estudantes Gi.Com	dezembro 2022	Realizado. Participação na atividade promovida pelo Gi.Com na IPS Open Week (2 e 4 de maio)
Criar e implementar um Plano de Divulgação da Oferta Formativa específico para as ações enquadradas no Plano SONDA 2026	Criação do Plano relativo a ações de 2022	Criação do Plano	Direção	Coordenações de Departamento e de Curso e responsáveis pelas formações Trabalhadoras Não Docentes	abril 2022	Realizado
	Implementação do Plano para relativo a ações de 2022	Nível de implementação do Plano	Direção	Coordenações de Departamento e de Curso e responsáveis pelas formações Trabalhadoras Não Docentes	dezembro 2022	Realizado parcialmente, com ajustes necessários às alterações no contexto, após a apresentação do Plano de Atividades ao CR

### 2.1.2 Melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
Consolidar o Sistema de Garantia da Qualidade do Processo de Ensino Aprendizagem (SGQPEA) nos cursos de Licenciatura e de Mestrado	Implementação das ações previstas no novo Manual da Qualidade do IPS, relativamente ao Processo Ensino Aprendizagem e respetivos subprocessos	Nomeação dos Gestores de Processo Local	Direção	Gestores de Processo Local  Direção	março 2022	Realizado
	Divulgação, em tempo útil, dos resultados da avaliação da perceção dos estudantes sobre o processo de ensino aprendizagem	Acompanhamento do funcionamento em cada curso	Conselho Pedagógico	Coordenadoras dos Cursos	dezembro 2022	<b>Não Realizado</b> - os resultados não foram disponibilizados pelos Serviços Centrais
	Promoção da monitorização da implementação das ações de melhoria	Nº de Reuniões Nº de atas e relatórios	Coordenações dos cursos e UMC		dezembro 2022	<b>Não realizado</b> - a maioria das CAAC reuniu no final do ano letivo, mas sem tempo útil para promover a monitorização, por indisponibilidade dos resultados, como referido acima. <b>Transita para 2023</b>
	Nomeação das Comissões de Acompanhamento e Avaliação dos Cursos para 2021/22 e 2022/23	Nomeação das CAAC em tempo útil	Diretor	Coordenações dos Cursos  AAIPS	Quando necessário	Realizado

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data Limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
Promover a integração dos estudantes	Realização do Programa de Integração na ESS/IPS 1ª fase do CNA	Participação de 60% dos Estudantes de 1º ano/1ª vez, inscritos na 1ª fase	Conselho Pedagógico  Coordenações de Curso	Coordenadores de Curso Direção Trabalhadores não docentes	outubro 2022	Realizado Objetivo atingido
	Realização do Programa de Integração na ESS/IPS 2ª e 3ª fases do CNA e Concursos Locais	Participação de 80% dos Estudantes de 1º ano/1ª vez, inscritos na 2ª e 3ª fases	Conselho Pedagógico  Coordenações de Curso	Coordenações de Curso Direção Trabalhadores não docentes	outubro e novembro 2022	Realizado Objetivo atingido
		Grau de satisfação dos estudantes face ao PIE				Grau de satisfação entre satisfeito/a muito satisfeito/a
Promover o acompanhamento dos estudantes com necessidades educativas especiais	Cooperação com a Comissão de Análise das Condições Especiais de Frequência dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais	Resposta a solicitações de informação	Representante da ESS/IPS na Comissão	Coordenações de Curso  Docentes	dezembro 2023	Participação em todas as reuniões para análise de pedidos de estatuto de estudante com NEE e elaboração de recomendações específicas
	Resposta ao Inquérito às Necessidades Especiais de Educação nos Estabelecimentos de Ensino Superior – NEEES e articulação com estudantes com estatuto de NEE	Resposta ao Inquérito	Diretor	Estudantes	abril 2022	Realizado



## 2.2 SER UM CENTRO PROMOTOR DE CONHECIMENTO E INOVAÇÃO

### 2.2.1 Promoção das atividades de Investigação e Desenvolvimento

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
Realizar Projetos de Investigação e de Desenvolvimento	Consolidação do funcionamento do CIIAS e NURSE'IN	<p>Nº de projetos <b>ativos</b> financiados externamente: CIIAS: <b>4</b> NURSE'IN: <b>2</b> (<i>com participação de investigadores externos ao IPS</i>)</p> <p>Nº de projetos <b>ativos</b> financiados internamente: CIIAS: <b>2</b> NURSE'IN: <b>1</b></p> <p>Nº de <b>novos</b> projetos financiados: CIIAS: <b>3</b> NURSE'IN: <b>1</b> (<i>com participação de investigadores do IPS</i>)</p> <p>Nº de candidaturas:</p>	<p>Direção</p> <p>Coordenadoras do Centro e da Unidade de Investigação</p> <p>Docentes</p> <p>Coordenações de Departamento</p>	<p>Investigadores/as Responsáveis pelos Projetos</p> <p>Trabalhadora Não Docente</p>	dezembro 2022	Realizado

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
	Apoio à implementação dos projetos financiados em execução	<p>CIIAS: <b>9</b> (2 Erasmus, 2 Horizonte; 5 FCT) NURSE'IN: <b>2</b></p> <p>Cumprimento dos procedimentos, quando solicitado</p>	Direção	Trabalhadora Não Docente	dezembro 2022	Realizado
Disseminar e divulgar a investigação realizada	Submissão de artigos com revisão por pares em revistas indexadas	<p>Artigos publicados em revistas técnico-científicas indexadas na SCl ou <i>Scopus</i>: <b>22</b></p> <p>Artigos publicados em revistas técnico-científicas sem FI ou não incluídas no SCl ou <i>Scopus</i>: <b>13</b></p>	<p>Centro e Unidade de Investigação</p> <p>Docentes</p> <p>Coordenações de Departamento</p>	Direção	dezembro 2022	Realizado
	Publicação de livros	Nº de livros publicados: <b>6</b>	<p>Centro e Unidade de Investigação</p> <p>Coordenações de Departamentos</p> <p>Docentes</p>	Direção	dezembro 2022	Realizado

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data Limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
	Submissão de capítulos de livros	Nº de capítulos submetidos: <b>31</b>	Centro e Unidade de Investigação Coordenações de Departamentos Docentes	Direção	dezembro 2022	Realizado
	Apresentação de comunicações orais em eventos	Nº de comunicações	Coordenações de Departamentos Docentes	Direção	dezembro 2022	Realizado Comunicações nacionais: <b>63</b> internacionais: <b>49</b>
	Apresentação de posters	Nº de posters	Coordenações de Departamentos Docentes	Direção	dezembro 2022	Realizado Nº de posters: <b>10</b>
	Realização de eventos e reuniões científicas, por iniciativa dos Departamentos	Nº de eventos	Departamentos Docentes	Direção Trabalhadores/as Não Docentes	dezembro 2022	Total de eventos: <b>15</b> DE: 10 DCCL: 2 DCBM: 2 DF:1 *excluídos os eventos do âmbito de projetos e de extensão comunitária
	Realização de apresentações no Ciência à Conversa	Nº de apresentações	Docentes	Serviços da Presidência	dezembro 2022	Realizado Apresentações: <b>3</b>

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data Limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
	Participação na <i>Noite Europeia dos Investigadores</i>	Participação de docentes		Serviços da Presidência	dezembro 2022	Presentes várias/os docentes da ESS/IPS
Disseminar e divulgar as atividades de desenvolvimento e de intervenção comunitária	Divulgação das atividades através das plataformas digitais	Divulgações realizadas	Direção	Coordenações de Curso e de Departamento	dezembro 2022	Divulgadas todas as atividades apresentadas, para o efeito, à Direção
	Disseminar as informações sobre as atividades junto da comunidade académica através dos diferentes meios de comunicação	Informações disseminadas	Direção	Docentes GiCom	dezembro 2022	Disseminadas todas as informações apresentadas, para o efeito, à Direção
	Elaboração de notas de imprensa relativas a atividades selecionadas	Notas de imprensa elaboradas	Direção		dezembro 2022	Realizado

### 2.2.2 Apoio à Inovação e Empreendedorismo

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
Cooperar com a Presidência na atividade <i>Feira de Emprego do IPS</i>	Participação nas reuniões preparatórias; Participação no desenvolvimento das atividades; Divulgação das atividades na ESS/IPS; Participação na reunião de avaliação das atividades.	Participação em reuniões e articulação realizada com as Coordenações de Curso	Direção	Coordenações de Departamento e de Curso	dezembro 2022	Realizado
Promover a participação no concurso nacional <i>Poliempreende</i>	Participação nas reuniões preparatórias  Divulgação das sessões promovidas pela UAIIDE junto dos estudantes finalistas de todos os cursos de licenciatura  Acompanhamento dos grupos de estudantes	Reuniões participadas  Divulgações realizadas  Pelo menos 1 grupo de	Docente nomeado pela Direção para o <i>Poliempreende</i>	Coordenações de Curso  Direção  Coordenações de Curso Estudantes  Estudantes	julho 2022	Realizado  Realizado Foram também realizadas reuniões de planificação e divulgação junto das Coordenações dos Cursos.  Foram realizadas ações de divulgação junto de 25 estudantes  Realizado: grupo de 3 estudantes foi

		estudantes no concurso		Serviços da Presidência		acompanhado pela equipa e integrado na Incubadora da IPStartup
--	--	------------------------	--	-------------------------	--	--

## 2.3 SER UMA COMUNIDADE ABERTA E INTERNACIONAL

### 2.3.1 Fortalecimento da interculturalidade e internacionalização do IPS

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
Implementação do Plano de Desenvolvimento Internacional da ESS/IPS  * ver anexo II	Implementação de ações relativas ao ano de 2022, ajustadas às contingências geradas pela pandemia.	Ações implementadas	Núcleo da Internacionalização da ESS/IPS	Coordenações de Departamento  Direção	dezembro 2022	Realizado
	Divulgação e recrutamento de participantes para a 1ª edição do <i>Semestre Internacional da ESS/IPS</i>	Estudantes recrutados	Coordenadora do Semestre Internacional	Núcleo de Internacionalização	novembro 2022	Realizado Estudantes recrutados: <b>9</b>
	Implementação dos 3 Cursos Internacionais financiados – <i>Blended Intensive Programmes (BIP)</i> : - <i>Challenges of the Future in Pediatric Rehabilitation</i> - <i>From Disability into Ability</i> - <i>Creating digital approaches for equitable access to mental health support</i>	Cursos implementados	Coordenadoras/es dos BIP	Docentes  Direção  Trabalhadora Não Docente	fevereiro 2022 maio 2022 setembro 2022	Realizado Cursos implementados: <b>3</b>
	Apoio ao desenvolvimento do <i>Joint Degree in Nursing</i>	Plano de implementação preparado	Grupo de trabalho nomeado pelo Diretor	Departamento de Enfermagem	dezembro 2022	Realizado – aspetos formais analisados com a Presidência, plano de estudos e

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
						calendário acordado com parceiros
Cooperação com o CIMOB na implementação das mobilidades de docentes e estudantes previstas	Participação nas reuniões com a Presidência e outras UO/Centros e cooperação nas tarefas necessárias;	Nº de reuniões	Núcleo de Internacionalização	Direção	dezembro 2022	Realizado
Cooperar com as iniciativas da Universidade Europeia [E <sup>3</sup> UDRES <sup>2</sup> ]	<p>Realização das atividades relativas aos <i>Workpackages</i>:</p> <p><b>WP2</b> (<i>Future Universities</i>): participação no planeamento e realização de workshop com Trabalhadoras/es não Docentes sobre a pertença do IPS à EUDRES e sobre os desafios associados</p> <p><b>WP3</b>: divulgação e realização de 2 <i>ILiving Labs</i>; análise de creditações ou integração de ILL em UC existentes.</p> <p><b>WP4</b> (<i>Embracing open science, open innovation and open education</i>) participação no EUDRES – Entr-e-Novators</p>	Atividades realizadas	Docentes diretamente envolvidos/as	<p>Presidência do IPS</p> <p>Direção</p> <p>Coordenações de Departamento e de Curso</p> <p>Estudantes</p>	dezembro 2022	<p>Realizado</p> <p><b>WP2</b> – Realizado o Workshop</p> <p><b>WP3</b>: Divulgação realizada, sem candidaturas de estudantes da ESS/IPS, Divulgação e realização de 2 <i>ILiving Labs</i>; análise de creditações ou integração de ILL em UC existentes.</p> <p><b>WP4</b>: Projeto Virtual Gym, participação de docente em 4</p>



Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
	<p><b>WP5 (Engaging Citizens and Society):</b> participação nas atividades de planeamento e de realização de <i>Bootcamp</i> e <i>Hackthon</i></p> <p><b>WP6:</b> participação no âmbito da estratégia para implementação de uma Política de Acesso Aberto (Open Policy Strategy)</p>					<p>reuniões virtuais; 2 visitas presenciais internacionais. Participação nos Research ILL 2022; participação na elaboração/submissão de uma candidatura Horizonte Europa.</p> <p><b>WP5:</b> participação, como mentor, de docente no <i>Bootcamp</i> (Áustria); Participação como, como mentor, e de docente, como <i>challenger owner</i>, do <i>Hackthon</i> (Setúbal), sem participação de estudantes da ESS/IPS.</p>
	Colaboração no desenvolvimento de documento orientador da Visão 2030	Atividades realizadas	Docentes diretamente envolvidos/as	Presidência do IPS	dezembro 2022	Realizado
	Colaboração na divulgação das atividades	Divulgações realizadas	Direção	Presidência do IPS	dezembro 2022	Realizado

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
	Facilitação da participação de estudantes e docentes nas atividades	Nº de autorizações e pareceres produzidos	Diretor	Presidência do IPS	dezembro 2022	Realizado
Garantir a cooperação da ESS/IPS, no âmbito das redes internacionais de que é membro	Manutenção das condições formais e legais para inclusão nas redes COEHRE, BUSINET, FINE, ENPHE e RACS	Cumprimento de procedimentos financeiros e	Diretor	DFAP	dezembro 2022	Realizado
	Sistematização das informações relativas à participação nas redes	Edição de relatório	Diretor Representantes em cada Rede	Representantes em cada Rede	fevereiro 2023	Conteúdos do relatório foram integrados no documento <i>Atividade Internacional da ESS/IPS</i> (Anexo II)
	Participação ativa nas atividades dessas redes COEHRE, BUSINET, FINE, ENPHE e RACS	Reuniões e atividades necessárias executadas	Representantes em cada Rede	Direção	dezembro 2022	Realizado * ver Anexo II – <i>Atividade Internacional da ESS/IPS 2021/22</i>

### 2.3.2 Estabelecimento de parcerias e alianças

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperante	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
Reforçar as relações com a comunidade envolvente regional e nacional	Participação/colaboração em ações na/com a comunidade, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- CLAS - Conselho Local de Ação Social</li> <li>- Rádio Jornal de Setúbal</li> <li>- Rede <i>EnvelheSeres</i></li> <li>- Projeto Saúde no Bairro, Nosso Bairro, Nossa Cidade</li> <li>- Projeto À Pesca (Programa Bairros Saudáveis), em parceria com a Cooperativa SEIES (promotora) e 7 entidades parceiras</li> <li>- Projeto Nacional da Educação pelos Pares da Fundação Portuguesa “A Comunidade Contra a SIDA”</li> <li>- Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências (SICAD)</li> </ul>	Ações em que houve colaboração  Reuniões participadas Realização das atividades	Direção  Docentes nomeadas/os para os (ou aderentes aos) projetos e atividades	Coordenações de Departamento e de Curso	dezembro 2022	Realizado Múltiplas ações em cada colaboração, envolvendo diversas/os docentes e a Direção
	Realização das formações previstas no Programa SONDA26, dirigidas à comunidade, em cooperação com as instituições parceiras	Ações realizadas Nº de participantes	Coordenações de Departamento  Direção	Docentes Trabalhador/a Não Docente Instituições-parceiras  Serviços da Presidência Serviços Centrais	dezembro 2022	<b>Não realizado</b> - por reorientação estratégica. Departamentos, em articulação com a Direção, redefiniram as suas prioridades para a criação de ofertas formativas

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperante	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
						com este enquadramento. Adiado para 2023

## 2.4 TER UMA ORGANIZAÇÃO INCLUSIVA E SUSTENTÁVEL

### 2.4.1 Governança

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data limite	Realização dos Objetivos e Ações
Garantir a articulação funcional entre trabalhadoras/es não docentes e destas/es com docentes e estudantes	Reorganização do Secretariado de Apoio aos Cursos	Níveis de satisfação dos/as docentes	Direção	Trabalhadoras/es Não Docentes  Docentes	dezembro 2022	Níveis de satisfação de médio a elevado (dados recolhidos através das Coordenações de Curso e de Departamento)
	Integração de Trabalhadora Não Docente na ESS/IPS e no Secretariado de Apoio aos Cursos	Assunção das funções desempenhadas por TND	Direção		dezembro 2022	1 TND integrada em agosto de 2022
Alargar/estabilizar os recursos humanos da ESS/IPS	Realização de, pelo menos, 4 concursos de recrutamento de docentes	Nº de concursos realizados	Diretor	Serviços da Presidência e Serviços Centrais Departamentos envolvidos Trabalhadoras Não Docentes	Até dezembro 2022	<b>Parcialmente realizado</b> - Foram concluídos 2 concursos: Prof. Coordenadora Principal e Prof. Adjunto. Não foram iniciados 3 processos de concursos para Prof. Adjunto/a, por falta de resposta dos Serviços Centrais e

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data limite	Realização dos Objetivos e Ações
	Realização de, pelo menos, 2 concursos de promoção interna de docentes	Nº de processos iniciados	Diretor	Serviços da Presidência e Serviços Centrais Departamentos envolvidos Trabalhadoras Não Docentes	Até dezembro 2022	de suporte orçamental.  Foi aberto concurso interno para Prof. Coordenador/a para o Departamento de Enfermagem. Não foram abertos para os Departamentos de Ciências da Comunicação e Linguagem e de Fisioterapia, por opção destes.
	Recrutamento de TND para apoio às atividades específicas do PRR	Realização de procedimento	Direção	Serviços da Presidência e Serviços Centrais	abril 2022	<b>Parcialmente realizado</b> , por razões contextuais e estratégicas. O Secretariado de Apoio aos Cursos teve de ser reorganizado, pela saída, por concurso, de uma Assistente Técnica. As funções previstas foram disseminadas pelas TND e pela Direção.

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
	Integração de um/a Assistente Técnico/a em falta na equipa de TND	Integração realizada	Direção	Serviços da Presidência e Serviços Centrais	abril 2022	Realizado. Foi integrada uma Assistente Técnica, por mobilidade
	Início de procedimento para Recrutamento de Técnico/a Superior	Realização de procedimento	Direção	Serviços da Presidência e Serviços Centrais	Até setembro 2022	Realizado. O procedimento foi realizado e foi integrada uma técnica Superior a partir de 1 de setembro de 2022
Garantir o acesso e a circulação da informação pela comunidade académica	Definição dos procedimentos e para a divulgação interna de informação através página web e das redes sociais	Divulgação de procedimentos	Direção Trabalhadora Não Docente		abril 2022	Realizado
	Recurso a vários meios para garantir o acesso e a circulação da informação útil pela comunidade académica (endereço Informações-ESS/IPS, redes sociais e página web)	Atualizações realizadas na página	Direção Trabalhadora Não Docente	Coordenações de Departamento	dezembro 2022	Realizado
Garantir a qualidade dos processos e	Divulgação e implementação da 1ª edição do <i>Manual de Procedimentos Internos (MPI)</i>	Manual de procedimentos divulgado	Direção	Trabalhadoras/es Não Docentes	dezembro 2022	Parcialmente realizado. No decurso do ano,

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
procedimentos internos da ESS/IPS, servindo a comunidade acadêmica	Nomeação da Unidade de Melhoria Contínua (UMC), com a composição prevista no Manual de Procedimentos Internos	Nomeações realizadas: UMC, gestores de processo e subprocesso locais	Diretor	Direção Departamentos AAIPS	abril 2022	versão concluída teve de ser atualizada devido a alterações de procedimentos de relação entre a UO e os Serviços da Presidência e Centrais. A divulgação e implementação decorrerão no 1º semestre de 2023  Realizado. Nomeação em março de 2022
	Reforço da atividade da UMC no desempenho das suas funções, descritas nos documentos enquadradores	Colaboração na redação dos relatórios respetivos Relatório de Análise de pontos críticos no cumprimento do MPI	UMC	Direção	dezembro 2022	Realizado. A UMC entrou em funcionamento regular a partir de maio de 2022, com um plano articulado com a unidade central do SIGGQ



<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
	Colaboração na implementação do proposto no novo Manual da Qualidade do IPS	Nº de reuniões	UMC Gestores de processo local  Gestores de subprocesso local	Trabalhadora Não Docente	dezembro 2022	Realizado. Participação ativa em todas as atividades propostas pela unidade central do SIGGQ

#### 2.4.2 Promoção do desenvolvimento e bem-estar dos recursos humanos

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
Cooperar com a Presidência no desenvolvimento do <i>Programa Oxigênio +</i>	Participação nas reuniões com a Presidência e outras UO  Divulgação das atividades relevantes	Participação em reuniões e noutras interações	Direção	Trabalhadoras/es Não Docentes	n.a.	Não houve convocatórias para reuniões

#### 2.4.3 Otimização da utilização dos recursos pedagógicos, físicos e financeiros

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data Limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
Contribuir para a existência de espaços adequados às atividades da UO	Adoção de procedimentos para a instalação dos equipamentos necessários às salas transformadas em laboratórios práticos	Instalação de equipamentos	Direção	Presidência do IPS Coordenações de Departamento Docentes Trabalhadoras/es Não Docentes	fevereiro 2022	Realizado. Foram adquiridos os equipamentos que permitem o funcionamento das aulas de laboratório.

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data Limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
	Apresentação ao Presidente do IPS de uma proposta de instalação de salas provisórias, de forma a responder ao volume da oferta formativa	Documento apresentado	Direção		fevereiro 2022	Realizado. A proposta foi apresentada. Posteriormente, este procedimento foi abandonado, por respeito às dificuldades de cobertura financeira pelo IPS. Foram também realizados reajustes na rentabilização dos espaços existentes
	Continuação da cooperação com a Direção da ESCE/IPS para a racionalização dos espaços do edifício e cedência de salas de aula	Nº de situações críticas resolvidas	Direção	Direção da ESCE/IPS	dezembro 2022	Este objetivo foi abandonado, por ser prescindível. A disponibilização das novas salas no Edifício-Sede diminuiu o nº de salas partilhadas com a ESCE/IPS
	Cooperação com o/a Presidente do IPS no processo de desenvolvimento do projeto e abertura do concurso para construção do edifício próprio da ESS/IPS	Documentos elaborados	Direção	Coordenações dos Departamentos	dezembro 2022	Foram elaborados 3 documentos e realizadas 3 reuniões com a Presidência e

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data Limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
				Equipa da Presidência		com potenciais concorrentes à apresentação de projeto de construção
Garantir a disponibilização de recursos técnico-pedagógicos para atividades laboratoriais	Identificação das necessidades de aquisição de mobiliário e equipamentos clínicos para a simulação em ambiente simulado	Elaboração de lista de mobiliário e equipamentos clínicos	Direção	Docentes Responsáveis pelos Laboratórios Trabalhadores Não Docentes DFAP	fevereiro 2022	Realizado
	Execução dos procedimentos para a aquisição de mobiliário e equipamentos clínicos para a simulação em ambiente simulado	Realização dos procedimentos	Direção	DFAP	abril 2022	Realizado
Garantir as condições para o funcionamento adequado da modalidade de Ensino a Distância pelos/as docentes e estudantes	Reforço da instalação de recursos tecnológicos audiovisuais para o Ensino a Distância	Recursos adquiridos e instalados	Direção Serviços da Presidência		dezembro 2022	Realizado
	Formação de docentes para a utilização dos recursos tecnológicos audiovisuais para o Ensino a Distância	Formações realizadas	Serviços da Presidência	Direção Coordenações de Departamento	dezembro 2022	Realizado
Garantir a disponibilização de recursos	Identificação das necessidades de aquisição de recursos bibliográficos físicos e online	Organização de lista de recursos a adquirir	Diretor	Coordenações de Departamento	março 2022	Realizado

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data Limite	Realização dos Objetivos e Ações
bibliográficos físicos e online	Execução dos procedimentos para a aquisição de recursos bibliográficos físicos e online	Realização de propostas de cabimentação	Diretor	Trabalhadora Não Docente DFAP	abril 2022	Realizado
Garantir a inventariação e gestão rigorosas dos recursos materiais duradouros da ESS/IPS	Disponibilização do <i>Catálogo de Equipamentos Pedagógicos ESS/IPS</i> junto de estudantes e docentes	Publicação do Catálogo	Direção	Docentes Responsáveis pelos Laboratórios dos Cursos	março 2022	Objetivo adiado para 2023, por necessidade de inclusão de novas aquisições e inclusão de sugestões de docentes
	Atualização do processo de inventariação de bens duradouros	Nº de bens etiquetados	Direção Trabalhadora não docente	DFAP	dezembro 2022	Não realizado, por indisponibilidade da DFAP
	Realização do abate de materiais degradados ou não utilizáveis	Autos de abate realizados	Direção Trabalhadores Não Docentes	DFAP	dezembro 2022	Realizado abate de material de economato obsoleto
Garantir a gestão adequada dos recursos financeiros da ESS/IPS	Apresentação à Presidência de um Orçamento Previsional coerente com as atividades previstas	Apresentação de proposta de Orçamento Previsional para 2023	Diretor	DFAP	agosto 2022	Realizado

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data Limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
	Apresentação ao Conselho de Representantes dos Orçamentos Previsional e Executado coerentes com as atividades previstas	Apresentação de Orçamento Previsional e Executado	Diretor		Na apresentação ao CR do Relatório (2021) e do Plano de Atividades (2022)	Realizado
	Monitorização dos consumos de material clínico e de economato	Relatório mensal enviado à DFAP	Direção	Trabalhadores não docentes DFAP	Contínuo	Realizado

### 3.0 ADEQUAR O FUNCIONAMENTO DA ESS/IPS AO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID 19

Como referido na Apresentação, mantemos neste Relatório os quadros apresentados no Plano de Atividades de 2022, sem preenchimento da coluna “Realização dos Objetivos e Ações”, por se terem tornado prescindíveis praticamente todos os objetivos operacionais e as respetivas ações. Mantivemos a disponibilidade de equipamentos de proteção individual e a testagem de estudantes, sempre que as instituições-cooperantes o exigiram para a sua aceitação nos períodos de aprendizagem em contexto clínico, assim como a melhor condução de raros casos positivos para a COVID-19.

Objetivos Operacionais	Ações a desenvolver	Indicadores	Responsáveis	Cooperantes	Data limite	Realização dos Objetivos e Ações
Garantir a articulação funcional com a Presidência do IPS e as outras UO para o cumprimento dos procedimentos normativos de prevenção e gestão de contágios por SARS-Cov 2	Participação ativa em Grupos de Trabalho formais do IPS para gestão da situação pandémica  Produção e divulgação interna e externa dos Planos de Retorno da ESS/IPS às atividades presenciais homologados pelo Presidente do IPS	Presença e contributos nas reuniões  Produção dos Planos de Retorno da ESS/IPS	Direção  Direção	Conselho Pedagógico Conselho Técnico-Científico Coordenadoras/es de Departamento Coordenadoras de Curso	Contínuo  Contínuo	
Cooperar com a Presidência na elaboração do Plano de Contingência COVID 19 e suas revisões	Participação em reuniões, fornecimento de informações técnico-científicas e apresentação de propostas de decisão para a elaboração e aplicação do Plano de Contingência (PC)	Participação em reuniões Fornecimento de informações Revisão de versões do(s) PC	3 Docentes da ESS/IPS	Direção	Contínuo	
Adaptar os espaços próprios e partilhados da	Reajuste da sinalização de circuitos de circulação obrigatória e segura de pessoas no interior do edifício e na entrada e saída	Aplicação de sinalização	Direção	Trabalhadora Não Docente	dezembro 2022	

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
ESS/IPS para continuidade de atividades letivas em segurança	<p>das salas de aula, caso venham a ser emitidas normas e recomendações das autoridades de saúde e diretrizes do Presidente do IPS</p> <p>Definição e sinalização da organização interna e informação sobre os procedimentos a adotar nas salas de aula para garantir a segurança das pessoas</p> <p>Aquisição e disponibilização de material de higienização das mãos, nos corredores e salas</p> <p>Aquisição e disponibilização de material de higienização dos materiais usados em cada aula</p>	<p>Aplicação de sinalização no mobiliário das salas</p> <p>Disponibilização do material</p> <p>Disponibilização dos materiais</p>		<p>Coordenadoras/es de Departamento</p> <p>Coordenadoras de Curso</p> <p>Direção da ESCE/IPS</p> <p>Serviços da Presidência</p> <p>Estudantes</p> <p>Docentes</p>	<p>dezembro 2022</p> <p>dezembro 2022</p> <p>dezembro 2022</p>	
Garantir a adaptação dos Planos de Estudos dos Cursos e Calendários Escolares ao contexto pandémico	Apoio às Coordenações de Departamento e Curso e os Conselhos Técnico-Científico e Pedagógico nos procedimentos necessários de adaptação dos Planos de Estudos dos Cursos e Calendários Escolares, nomeadamente se vierem a ser canceladas atividades de aprendizagem em contexto clínico	<p>Planos de Estudo adaptados e homologados</p> <p>Calendários Escolares adaptados e homologados</p>	Direção	<p>Conselho Técnico Científico</p> <p>Conselho Pedagógico</p> <p>Coordenações de Departamento e de Curso</p> <p>Docentes</p> <p>Estudantes</p> <p>Serviços da Presidência</p>	dezembro 2022	

<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
				Instituições-parceiras da envolvente		
Garantir à comunidade académica a disponibilidade de Equipamentos de Proteção Individual e de outros recursos que assegurem ambientes e práticas seguros relativamente ao contágio por SARS-Cov2	Disponibilização de EPI a estudantes e docentes em número e tipo adequados aos contextos – aulas TP e L e aprendizagens em contexto clínico  Disponibilização de EPI a trabalhadores/as não docentes em número e tipo adequados	EPI disponibilizados	Direção	Coordenações de Departamento e de Curso  Serviços da Presidência  Instituições-parceiras da envolvente	dezembro 2022  dezembro 2022	
Identificar e aplicar medidas de organização do trabalho das/os Trabalhadoras/es Não Docentes	Aplicação dos modelos de horário de trabalho de trabalhadoras/es não docentes em função das diretrizes recebidas e adequadas a cada cenário epidemiológico  Garantia da cedência dos recursos informáticos adequados para o cumprimento das normas do teletrabalho das/os trabalhadoras/es não docentes	Medidas de organização dos horários aplicadas  Recursos informáticos cedidos	Direção  Direção	Trabalhadoras/es não docentes  Trabalhadoras/es não docentes	dezembro 2022  dezembro 2022	



<b>Objetivos Operacionais</b>	<b>Ações a desenvolver</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Cooperantes</b>	<b>Data limite</b>	<b>Realização dos Objetivos e Ações</b>
Assegurar condições de testagem de estudantes, para inclusão em instituições onde decorrem as aprendizagens em contexto clínico	Quantificação e calendarização das necessidades de realização dos testes à COVID 19, exigidos pelas instituições-cooperantes  Cooperação com a ARS de Lisboa e Vale do Tejo através do envolvimento de estudantes na realização de inquéritos epidemiológicos, sob enquadramento curricular	Testes realizados  Estudantes envolvidos/as	Direção Serviços da Presidência  Direção	Coordenadoras de Curso EST-Barreiro  Coordenadoras de Curso Docentes Presidência do IPS	dezembro 2022  maio 2022	
Garantir a gestão adequada de casos positivos ou suspeitos de contágio por SARS-Cov2, bem como de situações de quarentena obrigatória ou aconselhável	Criação e implementação de orientações e circuitos de comunicação interna e externa para gestão de casos positivos ou suspeitos de contágio por SARS-Cov2, bem como de situações de quarentena obrigatória ou aconselhável	Situações reportadas e encaminhadas para as autoridades de saúde	Direção Coordenadoras de Curso	Coordenações de Departamento Docentes Estudantes Autoridade de Saúde Administradora do IPS Administradora dos SAS	dezembro 2022	

## Orçamentos Previsional e Executado 2022

Apresentamos e analisamos os valores da Execução Orçamental de 2022. Na leitura e análise destes valores deve ser considerada a dependência estatutária da ESS/IPS relativamente à Presidente do IPS, no que se refere à gestão financeira.

### ORÇAMENTO 2022 SUBMETIDO

Receitas	
<b>Receita do Orçamento de Estado</b>	
Receita Orçamento Estado	2 423 446,00 € *
<b>Total da Receita do Orçamento de Estado</b>	<b>2 423 446,00 €</b>
<b>Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	
Propinas	917 167,00 € *
Emolumentos	63 000,00 €
Vendas e Prestações de Serviços	2 800,00 €
Outras Receitas	70 384,00 €
<b>Total da Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	<b>1 053 351,00 €</b>
<b>Total da Receita</b>	<b>3 476 797,00 €</b>
<b>Despesas</b>	
Despesas com o pessoal	3 300 633,00 €
Aquisição de bens e serviços	167 582,00 €
Transferências correntes	1 000,00 €
Outras despesas correntes	7 582,00 €
Aquisição de bens de capital	0,00 €
<b>Total da Despesa</b>	<b>3 476 797,00 €</b>
<b>Saldo</b>	<b>0,00 €</b>

% Receitas Orçamento de Estado:	69,7%
% Receitas Próprias:	30,3%
% Despesas com Pessoal:	94,9%
% Despesas correntes	5,1%
% Aquisição de bens de capital	0,0%

### ORÇAMENTO 2022 EXECUTADO

Receitas	
<b>Receita do Orçamento de Estado</b>	
Receita Orçamento Estado	2 657 229,00 € *
<b>Total da Receita do Orçamento de Estado</b>	<b>2 657 229,00 €</b>
<b>Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	
Propinas	690 405,58 € *
Emolumentos	71 149,51 €
Vendas e Prestações de Serviços	3 678,68 €
Outras Receitas	3 430,88 €
<b>Total da Receita de Outras Fontes Financiamento</b>	<b>768 664,65 €</b>
<b>Integração de Saldos de 2021</b>	
<b>Total da Integração de Saldos</b>	<b>1 007 847,76 €</b>
(Inclui o saldo do Projeto do Edifício)	
<b>Total da Receita</b>	<b>4 433 741,41 €</b>
<b>Despesas</b>	
Despesas com o pessoal	3 218 076,00 €
Aquisição de bens e serviços	179 051,30 €
Transferências correntes	36 913,92 €
Outras despesas correntes	10 473,72 €
Aquisição de bens de capital	42 265,07 €
<b>Total da Despesa</b>	<b>3 486 780,01 €</b>
<b>Saldo</b>	<b>946 961,40 €</b>

% Receitas Orçamento de Estado:	59,9%
% Receitas Próprias:	17,3%
% Saldos Integrados	22,7%
% Despesas com Pessoal:	92,3%
% Despesas correntes	6,5%
% Aquisição de bens de capital	1,2%

<b>Saldos Integrados de 2021</b>	<b>1 007 847,76 €</b>
	0,00 €

Desvio
233 783,00 €
233 783,00 €
-226 761,42 €
8 149,51 €
878,68 €
-66 953,12 €
-284 686,35 €
1 007 847,76 €
0,00 €
0,00 €
956 944,41 €
-82 557,00 €
11 469,30 €
35 913,92 €
2 891,72 €
42 265,07 €
9 983,01 €
946 961,40 €

0,00 €

Relativamente ao ano em apreço, consideramos de salientar:

**a) Receitas**

- o diferencial positivo entre o valor previsto na verba *Receita do Orçamento Geral do Estado*, resultado da imponderabilidade das políticas de financiamento do Ensino Superior Politécnico;
- o diferencial na verba *Propinas*, por efeito dos seguintes fatores e decisões: i) isenção de propinas nas formações de curta duração enquadradas no PRR; ii) adiamento da abertura do Mestrado em Terapia da Fala para 2023/24; iii) não realização de Pós-graduações por insuficiência de inscrições e cujas propinas potenciais foram orçamentadas como *Receitas*.

**b) Despesas**

- o valor abaixo do esperado na verba *Despesas com o Pessoal*, o qual reflete: i) a não concretização de três concursos para admissão de professor/a adjunto/a; ii) o diferencial entre a tomada de posse previsível e efetivo noutra concurso para a mesma categoria; iii) a comparticipação de parte do vencimento de docentes envolvidas/os em formações associadas ao PRR.

Os valores apresentados são, genericamente, similares aos das Execuções Orçamentais dos anos anteriores mais próximos, considerando os traços estruturais que salientamos:

- a preponderância das transferências do *Orçamento Geral do Estado* nas receitas do exercício;
- a manutenção das propinas como principal fonte *Receitas Próprias*;
- o valor das *Despesas com o Pessoal* predomina na despesa total (92,3%), com ligeiro aumento face a 2021 (+2,2%) e algum investimento na verba *Aquisição de Bens de Capital*, associado à comparticipação pela ESS/IPS na melhoria dos recursos que sustentam a rede informática do Campus;
- o equilíbrio do orçamento através do sistemático recurso à *Integração de Saldos*, diminuindo, em cada ano, o valor das poupanças acumuladas, ainda que, neste ano, esse valor tenha representado 22,7% do lado da receita, por comparação com 31,8% em 2020 e 25,9% em 2021 (menos 97 779,18€);

A observação da relativa constância dos resultados dos exercícios financeiros da UO ao longo de vários anos, demonstra, na nossa análise, o seu carácter estrutural com os seguintes fatores associados:

- a) a imprescindibilidade dos gastos em materiais de consumo corrente, para assegurar que as aprendizagens das/os estudantes, sobretudo, das formações de 1º Ciclo, mantêm os níveis adequados aos compromissos assumidos pelos planos de estudos e aos padrões de exigência do futuro exercício profissional;
- b) as despesas com pessoal, sobretudo com docentes, são elevadas e estão diretamente associadas ao volume de horas letivas correspondentes aos planos curriculares das formações, os quais, na sua elaboração e na sua avaliação, justificam as opções tomadas;

- c) o subfinanciamento das Instituições de Ensino Superior Politécnico e a sua não correspondência direta e proporcional com o aumento do número de estudantes;
- d) a dificuldade em desenvolver atividades de prestação de serviços ao exterior, pois os setores da saúde e da ação social solicitam a participação da ESS/IPS a título de parcerias, sem retribuição financeira;
- e) os projetos de investigação financiados têm sido objeto de notável investimento, à escala da ESS/IPS e do IPS, mas, pelas normas financeiras que os regem, estas não são tornadas visíveis nos orçamentos das Unidades Orgânicas.

Com base nesta análise, consideramos que **o aumento e a diversificação da oferta formativa** devem manter-se enquanto estratégia para incrementar a verba relativa a *propinas*, o que poderá vir a ser facilitado com o financiamento através do PRR. Esta estratégia, contudo, deve valorizar **modalidades formativas** criativas e conciliáveis com as necessidades e características dos grupos-alvo e os constrangimentos de espaço que, certamente, se manterão a médio prazo. Também neste caso, pelos compromissos assumidos e pelo tipo de formações incluídas na candidatura SONDA26, consideramos que tal poderá vir a ser facilitado.

Ao nível da despesa, avaliamos como necessário manter e adequar os procedimentos e as práticas de **controlo adequado e sistemático das despesas correntes**, através de medidas de gestão eficazes, ainda que essas despesas não sejam um fator determinante do desequilíbrio orçamental.

Por fim, consideramos necessário manter o investimento no **reforço e estabilização do “corpo docente de mapa”**, bem como no uso das possibilidades legais e orçamentais para a possibilitar a **progressão na carreira docente**. Admitimos que o potencial aumento de despesa de tal investimento terá efeitos positivos na qualidade pedagógica, no envolvimento das/os docentes com a organização, na realização de projetos financiados e, sobretudo, na diversificação e criatividade das formações, encaradas, como referimos, como estratégia de consolidação financeira.

## Reflexões finais

Os dados e os elementos informativos apresentados neste Relatório demonstram que os objetivos formulados para 2022, nas quatro grandes Áreas de Intervenção, foram, genericamente, atingidos e que as atividades previstas foram realizadas quase na íntegra.

A ausência de consecução de alguns objetivos e as atividades que não foram realizadas são sustentadas e justificadas por fatores de ordem estratégica e/ou contextual (nomeadamente quanto à oferta formativa), mas também pela ausência de respostas de outros serviços, como é o caso da avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem por parte das/os estudantes. O incumprimento de algumas propostas do Plano de Atividades para 2022 poderá resultar, julgamos, em benefícios para o desenvolvimento da ESS/IPS, sobretudo daquelas que resultam de decisões deliberadas e ponderadas.

No domínio das ofertas formativas, salienta-se o início do funcionamento das formações pós-graduadas e de curta duração, orientadas pelo formato de *microcredenciais*, contribuindo para necessidades específicas de profissionais de saúde de hospitais e ACES, no caso da Enfermagem, e de professoras/as de dois Agrupamentos de Escolas, no caso da Terapia da Fala, ao abrigo do PRR. Tal representou uma oportunidade para identificar e criar instrumentos e testar procedimentos formais e administrativos, bem como a resposta dos serviços a modalidades de formação, até agora, desconhecidas. Estes primeiros passos serão fundamentais para dar resposta ao aumento previsível do número de formações com esta tipologia e enquadramento, a concretizar em 2023, e que serão necessárias para cumprir os compromissos assumidos com o PRR.

Ainda que se trate do início da oferta dessas novas modalidades formativas, foi possível observar a exigência de esforços acrescidos no desempenho de Trabalhadoras Não Docentes e de Docentes, assim como os Conselhos Técnico-Científico e Pedagógico, assim como à Direção. As Trabalhadoras Não Docentes tiveram e terão de garantir e de cooperar nos processos administrativos relativos à contratação de docentes, em número, consequentemente, maior e mais diverso, bem como à articulação com a Divisão Académica, quanto à celebração de protocolos e suas adendas, ao lançamento de classificações, entre outros procedimentos. As e os docentes, nos respetivos Departamentos, identificaram as suas áreas de saber e avaliaram a sua correspondência com as necessidades das/os profissionais às quais se pretende responder, um exercício que, muito provavelmente, norteará a seleção das formações futuras sob o enquadramento no PRR.

No ano em apreço, observa-se a manutenção da tendência crescente dos últimos anos para uma assinalável produtividade no domínio da disseminação e divulgação da investigação realizada, nos seus diversos formatos, sendo que os diversos valores ultrapassaram em muito os previstos no Plano de Atividades. Se considerarmos que a publicação de artigos em periódicos indexados é, cada vez mais, um indicador muito valorizado na avaliação de projetos, de formações e de currículos individuais, deve ser sublinhada a publicação artigos em periódicos Q1 e Q2. Julgamos poder admitir-se que que estarão a consolidar-se práticas que promovem e concretizam o aumento da visibilidade e do reconhecimento da investigação realizada por docentes da ESS/IPS, com ou sem envolvimento de investigadoras/es de outras instituições.

O número de projetos de investigação ativos, novos e submetidos para financiamento externo e interno manteve a tendência de ligeiro crescimento notada nos anos transatos, o que, no seu conjunto, dá conta, pensamos, da vitalidade crescente do CIAS e do Nurse'In, enquanto estruturas formais agregadoras das/os docentes com envolvimento na investigação.

No final do ano de 2022, a Presidência do IPS iniciou o debate e algumas iniciativas relacionadas com a futura reorganização dos Centros de Investigação do IPS (CIPS2), o que foi considerado pelo CIAS e pelo Nurse'In como motivo para reflexão, o que nos parece significativo, como forma de antecipação das suas consequências e das estratégias que virão a ser necessárias, em termos organizacionais e para cada docente interessada/o em atividades de investigação. Julgamos também de sublinhar a constituição de um grupo de trabalho para iniciar contactos informais com o *Comprehensive Health Research Center (CHRC)* para a futura apresentação de proposta de constituição de um polo desse centro no IPS e cujos resultados efetivos serão avaliados em 2023.

Quanto às atividades de internacionalização, destacamos o avanço desejado na oferta do *Semestre Internacional da ESS/IPS*, uma estratégia para a atração de estudantes em mobilidade *incoming*, dinamizada pelo Núcleo de Internacionalização da ESS/IPS. Espera-se que as atividades de formalização do plano de estudos e da divulgação venham a concretizar-se no seu funcionamento efetivo no 2º semestre de 2022/23.

O sucesso nas candidaturas à organização de três *Blended Intensive Programme* para 2023 e a implementação de outro em 2022 correspondem à criação de oportunidades efetivas de oportunidades de internacionalização, nomeadamente, para trabalhadores/as-estudantes e para outros/as estudantes sem possibilidades para realizarem mobilidades internacionais de longa duração. A preparação de um processo para a criação de um grau conjunto do Curso de Licenciatura em Enfermagem, com a Artevelde University of Applied Sciences, corresponde igualmente à procura de uma alternativa viável à internacionalização de estudantes desse Curso de 1º ciclo, considerando que as suas especificidades normativas e curriculares podem tornar mais complexa a adesão a outras modalidades de mobilidade internacional.

Foi assegurada a cooperação com a comunidade e com as instituições-parceiras dos níveis local e regional, na maioria dos casos, através da participação em atividades de continuidade e a relações de há vários anos. Todavia, consideramos que deve ser assinalada a intensificação dos contactos e o aumento muito significativo do número de protocolos de cooperação firmados com essas instituições, suscitadas pela oferta das referidas formações pós-graduadas enquadradas no PRR. Antevemos e esperamos que este alargamento de contactos venha também a contribuir para a realização de outras atividades conjuntas, não apenas do âmbito formativo, mas também da investigação-ação cooperativa com essas organizações.

Em 2022, foram concretizadas etapas formais e fundamentais para a esperada construção de um edifício próprio e condigno para a ESS/IPS, nomeadamente para a abertura de concurso público para a apresentação de projetos arquitetónicos. Com a parcela substancial contemplada no Projeto SONDA26 e com o autofinanciamento do IPS, prevê-se que, em 2023, se concretize a escolha de um dos projetos candidatos e a abertura de concurso público para o início da construção. Essa será uma etapa fundamental para que, até 2025, a ESS/IPS deixe de funcionar em instalações adaptadas, pulverizadas e partilhadas com outras Unidades

Orgânicas e Serviços, bem como de gerir as inerentes limitações ao seu funcionamento e desenvolvimento.

Ao nível da gestão dos recursos humanos, foram realizados e terminados dois concursos para progressão na carreira – Professores/as Coordenadoras/es Principal e Coordenador/a – para o Departamento de Enfermagem, tendo os Departamentos de Fisioterapia e de Ciências da Comunicação e Linguagem adiado essa oportunidade para 2023. Por falta de resposta dos Serviços Centrais, mas também de sustentação financeira, foram adiadas as possibilidades de abertura de, pelo menos, 3 concursos de admissão de Professor/a Adjunto/a. Consideramos como fundamental o reforço do número de docentes de carreira, pelo impacto positivo no compromisso das/os docentes com a organização, para além de possibilitar a integração de uma nova geração, para diminuir o número de contratações a tempo parcial e para a substituição daquelas/es que venham a aposentar-se nos próximos anos. Por isso, para além de lamentarmos o incumprimento dos nossos objetivos, assumimos a necessidade de que esses concursos se concretizem em 2023, ainda que, mesmo assim, se venha a manter deficitário o número de concursos para a categoria de Professor/a Adjunto/a, considerando no número das saídas de docente havidas e previstas.

No grupo de Trabalhadoras/es Não Docentes (TND), em concreto, no Gabinete de Apoio aos Cursos, a saída, por concurso, de uma Assistente Técnica, originou a necessidade de introduzir algumas adaptações provisórias. Todavia, as entradas de uma Assistente Técnica e de uma Técnica Superior para esse serviço, a par de um conjunto de decisões consensualizadas com as Coordenadoras de Curso, revelaram-se benéficas para a eficiência dos serviços. Prevê-se que esta possa vir ainda a ser incrementada com a admissão de mais uma Técnica Superior, em 2023.

As informações e os dados que constam deste Relatório, assim como as reflexões que nos suscitaram, levam-nos a projetar algumas atividades centrais para o ano de 2023, na expectativa de que venham a ter a adesão dos Departamentos da ESS/IPS, expressa nos seus Planos de Atividades:

*a) Ter um ensino e aprendizagem de qualidade reconhecida:*

- Iniciar o *Mestrado em Terapia da Fala*, cuja realização foi, ponderadamente, adiada em 2022;
- Apresentar uma proposta de *Mestrado em Fisioterapia no Desporto*, em parceria com a Universidade de Aveiro;
- Constituir um grupo de trabalho para estudo e desenho de uma proposta de mestrado no domínio da *Gestão em Enfermagem*;
- Concretizar as formações pós-graduadas, *microcredenciais* e formações de curta duração previstas na candidatura SONDA26, para o ano de 2023, reforçando as relações de parceria com as instituições-parceiras;

*b) Ser um centro promotor de conhecimento e inovação:*

- Acompanhar as dinâmicas de reorganização dos CIPS2 no IPS e identificar as oportunidades e obstáculos específicos da ESS/IPS;
- Acompanhar e influenciar as tomadas de decisão da Presidência e dos Serviços Centrais na aquisição de recursos tecnológicos inclusos em candidaturas a

financiamento externo (EQUIPESP), para servir as atividades pedagógicas e de investigação.

*c) Ser uma comunidade aberta e internacional;*

- Dar continuidade ao cumprimento do Plano de Desenvolvimento da Internacionalização da ESS/IPS para 2022-2023, nomeadamente as prioridades para 2023;
- Realizar o Programa do Semestre Internacional, avaliar a sua eficácia e identificar necessidades de melhoria, para projetar a sua continuidade.

*d) Ter uma organização inclusiva e sustentável:*

- Concretizar a abertura e conclusão dos concursos de admissão/progressão de docentes;
- Desenvolver e aplicar as medidas necessárias e atribuídas à ESS/IPS para a gestão e implementação dos compromissos assumidos na candidatura SONDA26, nomeadamente: procedimentos, articulação com a Presidência e os Serviços Centrais e com as entidades parceiras e a angariação e gestão de recursos humanos;
- Publicitar e aplicar o *Manual de Procedimentos da ESS/IPS*;
- Publicitar o *Manual de Recursos Técnico-Pedagógicos da ESS/IPS*;
- Acompanhar os procedimentos e processos relativos ao projeto de construção do edifício próprio da ESS/IPS.



## **Anexos**

**ANEXO I – Formações pós-graduadas não conferentes de grau (Programa SONDA 26 – Impulso Adulto – PRR) realizadas em 2022**

1. *Curso de Formação Inicial para Orientadores de Ensino Clínico – 3 edições*
2. *Curso Inicial de Formação de Revisores*
3. *E-WORKSHOP: Coaching como Metodologia de Trabalho na Liderança em Enfermagem*
4. *Pós-Graduação em Prática Avançada em Terapia da Fala na Criança*
5. *Formação sobre competências (meta) linguísticas e a aprendizagem da leitura e da escrita no Agrupamento de Escolas da Boa Água*

**ANEXO II – Atividade Internacional da ESS/IPS 2021/22**



## Atividade Internacional da ESS/IPS

Ano Letivo 2021-22

### **Núcleo de Internacionalização da ESS/IPS**

Célia Soares, Helena Caria, Helena Germano

Hugo Franco, Margarida Sequeira, Mariana Pereira

Telma Pereira, Teresa Mimoso

Coordenado por:

Madalena Gomes da Silva

Maio 2023

## Índice

1. Internacionalização dos Estudantes.....	3
2. Internacionalização dos Docentes .....	6
3. Projetos Internacionais financiados (Erasmus +) .....	7
4. Semestre Internacional.....	8
5. Projetos em Desenvolvimento – Double Degree in Nursing .....	8
6. Participação em Redes de Cooperação Internacional.....	9
7. Trabalho Preparatório e Reuniões do Núcleo de Internacionalização .....	15
8. Articulação com o CIMOB.....	16

Este documento sistematiza a informação relativa à atividade internacional desenvolvida no ano letivo de 2021/22, um ano letivo ainda marcado pela Pandemia de Covid-19, o que afetou grandemente as atividades deste domínio. Está organizado por áreas de atividade, de modo a facilitar a apresentação e compreensão do trabalho desenvolvido no período em análise.

## 1. Internacionalização dos Estudantes

As Tabelas 1 a 3 identificam o número de estudantes em mobilidade no ano letivo de 2021-2022 (Tabela 1) e por Curso de Licenciatura (Tabelas 2 e 3), tendo em conta o contexto pandémico cujo impacto ainda se manteve assim como as incertezas daí resultantes.

Erasmus (mobilidades na europa)		Santander (mobilidades America Latina)		Acordos específicos*
Incoming	Outgoing	Incoming	Outgoing	Incoming
8	20	2	0	0

Tabela 1: Total de estudantes em mobilidade na ESS/IPS em 2021-22

Licenciatura em:	Número de Estudantes
Enfermagem	2
Fisioterapia	3+1
Terapia da Fala	3+1

Tabela 2: Total de estudantes incoming (Erasmus+Santander+Acordos Específicos), por curso

Licenciatura/Mestrado em:	Número de Estudantes
Enfermagem	2
Fisioterapia	16
Terapia da Fala	2

Tabela 3: Total de estudantes outgoing (Erasmus+Santander), por curso

Na sequência do quadro pandémico, foi ativada a possibilidade de se realizarem mobilidades *incoming* virtuais, através dos consórcios luso-brasileiros. Apesar das inúmeras candidaturas, a taxa de sucesso e conclusão das UC por estes estudantes foi reduzida. Diversos fatores, nomeadamente diferenças de fuso horário, alterações de horários, dificuldades técnicas, passagem progressiva do ensino online para misto (online/presencial) contribuíram para um relativo sucesso desta estratégia.

A Tabela 4 ilustra a situação, descrevendo o número de candidaturas, desistências, frequência efetiva, e sucesso nas UC.

Curso	Nº inscrições iniciais	Nº contratos aprendizagem suspensos	Nº contratos de aprendizagem alterados	Nº estudantes que frequentaram mobilidade virtual (%)	Nº estudantes avaliados com sucesso a todas as UC inscritas (% face às inscrições iniciais)	Nº de estudantes avaliados com sucesso apenas algumas das UC a que estava inscrito
Enfermagem	9	4	5	5 (55%)	1 (11%)	4 (33%)
Fisioterapia	11	2	2	7 (%)	1 (14%)	6 (54%)
Terapia da Fala	1	--	--	0	0	0
Acupuntura	--	--	--	--	--	--

Tabela 4: Estudantes incoming em Mobilidade Virtual, por curso frequentado

No que diz respeito à participação de estudantes da ESS/IPS nos Cursos Intensivos Internacionais Curtos (CIIC), as Tabelas 5 e 6 identificam o número de participantes e a sua distribuição por cada curso de licenciatura, respetivamente.

Título	Data	Local	Nº de estudantes da ESS
Models/Systems of Service Delivery Speech Therapy	Novembro 2021	UK	3
International Student Week - Wellbeing@work	Novembro 2021	online	2
International Programme of Palliative End of Life Care	Janeiro 2022	Gent	3
International Programme on Paediatric Rehabilitation in Gent	Março 2022	Gent	7
International Student Week - Wellbeing@work	Março 2022	Namour	2*
From Disability into Ability	Maio 2022	Setúbal	3
Empowered by Meaningful Experiences	Maio 2022	Oulu	4
Emergency Nursing	Maio 2022	Budapest	3
TOTAL			25+2

Tabela 5: Número de estudantes da ESS/IPS que participaram nos CIIC

\*estudantes da licenciatura em bioinformática

Licenciatura em:	Número de Estudantes
Enfermagem	5
Fisioterapia	13
Terapia da Fala	4
Acupuntura	3

Tabela 6: Número de estudantes de cada Licenciatura que participaram nos CIIC

Para o Centro para a Internacionalização e Mobilidade do Instituto Politécnico de Setúbal (CIMOB/IPS), entendem-se também como experiências internacionais a

participação em projetos de internacionalização em casa e devem contabilizar-se como tendo tido experiência internacional os estudantes que têm contactos com os estudantes incoming. Assim, na Tabela 7, discriminamos as atividades de internacionalização em casa e o número de estudantes envolvidos, no ano letivo 2021-22 na ESS/IPS:

Atividade Int@home continuada	Nº estudantes ESS envolvidos	Duração	Licenciatura
Integração das 3 estudantes croatas em 3 turmas da Licenciatura em Terapia da Fala, todas envolvidas em ambiente internacional em UC específicas	74	1 semestre	Terapia da Fala
Project Skype 2.0 - Interview with an International Peer, com a Hanze University of Applied Sciences 2º ano CLF)	15	4 semanas	Fisioterapia
Online Intensive Programme: Health & Social Matters Busiskils – Wellbeing@ work	2	6 dias	Acupuntura
Atividade Int@home pontual	Nº estudantes ESS envolvidos	Duração	Curso ESS
Linking Realities in Palliative Care (com Artevelde University of Applied Sciences   Artevelde University – 4º ano Seminário de Enfermagem VIII Cuidados Continuados e Paliativos)	44	4h	Enfermagem
Workshop de Reabilitação Cardíaca, integrado na UC de Patologia Córdio-Respiratória (2º ano CLF), com a UGent (Prof. Hellen Da Silva)	38	2h	Fisioterapia

Tabela 7 – nº de estudantes envolvidos em atividades de int@home

Entendendo como experiência internacional, além das mobilidades (Erasmus e Santander), a participação nos CIIC, e nas atividades de internacionalização em casa continuadas, a Tabela 8 identifica a percentagem de estudantes que se graduaram na ESS/IPS (licenciaturas) em 2022, com experiência internacional.

Licenciatura em:	Número de Estudantes
Enfermagem	9,09%
Fisioterapia	45,5%
Terapia da Fala	47%
Acupuntura	27,7%

Tabela 8: Percentagem de estudantes de cada Licenciatura que participou em pelo menos uma experiência internacional com a duração de, pelo menos, 6 dias



## 2. Internacionalização dos Docentes

As mobilidades docentes foram retomando um novo ritmo, após o compromisso resultante da pandemia nos dois anos letivos anteriores.

A colaboração internacional foi em algumas circunstâncias mantida online, tanto ao nível dos projetos como dos cursos intensivos internacionais.

O CIMOB entende como experiência internacional de docentes a participação em projetos de internacionalização em casa, quando estes sejam docentes a tempo integral. Assim a Tabela 9 discrimina o total das mobilidades docentes (incoming e outgoing da ESS), as Tabelas 10 e 11, respetivamente os docentes em mobilidades incoming e outgoing e respetivos departamentos, e a Tabela 12, os docentes com contactos internacionais em casa, no ano letivo 2020-21 na ESS/IPS:

Docentes Incoming	Docentes Outgoing
16	7

Tabela 9: Total do Número mobilidade docente em 2021-22

Mês em que se realizou a mobilidade	Nome do Docente	Instituição de Origem	Área Científica
Outubro 2021	Eduard Minobes Molina	UVic	Fisioterapia
Novembro 2021	Christine De Bosschere	Arteveldehs	Enfermagem
Novembro 2021	Diane Huygen	Arteveldehs	Saúde
Novembro 2021	Evelynne Eneman	Arteveldehs	Saúde
Novembro 2021	Filip Dejonckheere	Arteveldehs	Saúde
Abril 2022	Vaida Aleknavičiūtė-Ablonskė	Lituania	Fisioterapia
Maio 2022	Ilse Christiaensen	Odissee	Enfermagem
Maio 2022	Lisa Basile	PXL	Saúde
Maio 2022	Lynn Oyens	Arteveldehs	Saúde
Maio 2022	Marika Heinskenen	Oulu University of Applied Sciences	Fisioterapia
Maio 2022	Josan Merchan	UVic	Fisioterapia
Maio 2022	Panu Karhinen	Metropolia University of Applied Sciences	Saúde
Maio 2022	Dorien Keyen	Odissee	Enfermagem
Maio 2022	Nina Vens	UGent	Fisioterapia

Tabela 10: Docentes em mobilidade Incoming, por mês e instituição de origem

Mês em que se realizou a mobilidade	Nome do Docente	Instituição de Destino	Departamento
Março 2022	Helena Caria	Hénallux Haut-Ecole, Namour	DCBM
Maio 2022	António Freitas	Rotterdam University of Applied Sciences	DE
Maio 2022	Guida Amaral	Semmelwis University	DE
Maio 2022	Mariana Pereira	Semmelwis University	DE
Maio 2022	Sónia Lima	Oulu University of Applied Sciences	DCCL
Maio 2022	Andreia Cerqueira	Arteveldehs	DE
Maio 2022	Ana Lucia Ramos	Arteveldehs	DE

Tabela 11: Docentes em mobilidade Outgoing, por mês e instituição de destino

Atividade	Nº docentes envolvidos
Linking Realities in Palliative Care (com Artevelde University of Applied Sciences   Artevelde University – 4º ano Seminário de Enfermagem VIII Cuidados Continuados e Paliativos)	1
Online Intensive Programme: Health & Social Matters Busiskills – Wellbeing@ work	1
IP Light online: Models/Systems of Service Delivery in Speech Therapy	1
Workshop de Reabilitação Cardíaca	1
Skype project 2.0	1

Tabela 12: Docentes com experiência de internacionalização em casa

### 3. Projetos Internacionais financiados (Erasmus +)

A ESS/IPS esteve em 2021-22 ativamente envolvida em 8 projetos financiados, 4 dos quais com termino previsto para o ano de 2022:

- i) Co-Care - Co-created ICT solutions for Alzheimer’s Informal Caregiving - Célia Soares representou a ESS/IPS (**terminou em Dez 2022**);
- ii) SOS Fire! European Training Course for school pupils on fire prevention and first aids through civic engagement - Gabriela Colaço representou a ESS/IPS; (**terminou em Dez 2022**)
- iii) Renewing Ergonomic Education for Health Care Students in European HEIs - Aldina Lucena, Teresa Mimoso, Isabel Bastos de Almeida e Gabriela Colaço representaram a ESS/IPS; (**terminou em Set 2022**)
- iv) GamED - Gamification for Developing Essential Competencies in Youth Work - Lino Ramos e Célia Soares representaram a ESS/IPS;
- v) “PRINT-CAPES - Integração processador-gramática no processamento e na aquisição da linguagem: especificidade de domínio; variabilidade e transtornos da linguagem”. Ana Castro representou a ESS/IPS (financiamento CAPES, Brasil).
- vi) KABADA – Knowledge Alliance of Business Idea Assessment: Digital Approach – Erasmus + KA2 project – Mariana Pereira pela ESS/IPS, num projeto gerido pela ESCE/IPS. (**terminou em Dez 2022**)

- vii) Clinical Reasoning in Nursing and Midwifery education and clinical Practice. Contact Person: Paula Leal e Lucilia Nunes representam a ESS/IPS. Coordinator: UCLL, Leuven, Belgium
- viii) Care for you - improving soft skills of seniors' caregivers (Care4You) Contact Person: Teresa Mimoso, coordena o grupo que representa a ESS/IPS (e que inclui Célia Soares, Sónia Lima e Andreia Cerqueira) Coordinator: Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie, Polónia

Entre janeiro e maio de 2022, a ESS/IPS esteve envolvida na preparação de novas candidaturas a financiamento pelo programa Erasmus +, designadamente:

- i. Title: Health EDUcation and TECnology (EDUTECH). Contact Person: Helena Caria coordena o grupo que representa a ESS (e que inclui Mariana Pereira e Hugo Franco). Coordinator: UCLL, Leuven, Belgium
- ii. Title - Modernization of health care professionals' education by developing metaverse solution - MOHEC. Contact Person: Aldina Lucena coordena o grupo que inclui Teresa Mimoso, Isabel Bastos de Almeida, Gabriela Colaço e Célia Soares

#### 4. Semestre Internacional

De acordo com as prioridades definidas, e reportadas nos relatórios de atividades da ESS dos anos anteriores, foi coordenado pelo Núcleo de Internacionalização e com o envolvimento direto do Senhor Diretor da ESS, um plano de estudos para um Semestre Internacional. Este foi analisado em Conselho Pedagógico e em Conselho Técnico-Científico em Dezembro de 2021. Todos os departamentos da ESS estão envolvidos nesta formação que é coordenada pela Prof Célia Soares. Para mais detalhe por favor consultar <https://www.ess.ips.pt/international-semester>

Esta proposta de formação foi homologada pela Senhora Presidente, e nessa sequência foi concretizada a articulação com o CIMOB e DA, materializada a existência do curso no SI, e realizada a respetiva divulgação internacional, por entre os parceiros da ESS, com vista à sua implementação no 2º semestre de 2022-23. O prazo final de candidaturas (geridas no CIMOB) foi o dia 30 de Novembro 2022, e o curso será implementado pela primeira vez em 2022-23, com 10 estudantes oriundos dos Países Baixos, Finlândia e Noruega.

#### 5. Projetos em Desenvolvimento – Double Degree in Nursing

Na sequência do trabalho realizado em anos anteriores e do objetivo de construir relações mais sólidas com alguns parceiros, durante o ano letivo de 2021-22 realizaram-se um conjunto de reuniões (2 presenciais e 2 online) com vista ao desenvolvimento de um Double Degree em Enfermagem, em conjunto com a Artevelde University of Applied Sciences (Gent, Bélgica). Pela ESS está envolvida a Prof Madalena Gomes da Silva, como elemento da Direção com o pelouro da internacionalização, e do

Departamento de Enfermagem estão envolvidas as Prof Lucília Nunes, Ana Lúcia Ramos e Andreia Cerqueira.

No final do ano letivo foram acordadas quais as Unidades Curriculares que fariam parte do programa e exploradas as formas de financiamento que poderiam viabilizar. Foram identificadas as questões formais, tanto a serem colocadas internamente como à A3ES, com vista à implementação do projeto. Foram igualmente planeadas reuniões para o ano letivo 2022-23 de forma a dar continuidade e solidez ao projeto.

## 6. Participação em Redes de Cooperação Internacional

A ESS/IPS é membro de dois consórcios europeus com características transdisciplinares, COEHRE - Consortium of Institutes of Higher Education in Health and Rehabilitation in Europe e BUSINET – Global Network Higher Education Institutions.

É ainda membro da RACS - Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia, de uma rede europeia específica da Educação em Fisioterapia – ENPHE - European Network of Physiotherapy in Higher Education e da FINE - European Federation of Educators in Nursing Science, uma rede europeia de instituições de ensino da enfermagem.

### 6.1. COEHRE

A ESS/IPS é membro deste Consórcio desde 2002, no qual tem mantido participação continuada e muito ativa, através de empenho de várias/os docentes. Em 2022, a ESS/IPS participou ativamente nos seguintes grupos de trabalho através das docentes referidas em baixo:

Dina Alves e Madalena Gomes da Silva - COEHRE Academy (COEHRE Academy);

Célia Soares - COEHRE Research (Research Branch).

Para além destas docentes, outros são referenciados adiante, pela sua participação e responsabilidade em atividades específicas. De notar que 2021-22 foi um ano ainda consideravelmente afetado por restrições ligadas à pandemia.

COEHRE Academy: O ano de 2022 foi um ano particularmente difícil para a COEHRE pois os seus serviços de apoio administrativos estiveram suspensos, por motivos de doença da pessoa encarregue. Este facto traduziu-se na ausência de qualquer apoio administrativo para as atividades desenvolvidas (divulgação, gestão de inscrições, pagamentos, entre outros), que por seu lado comprometeu particularmente a oferta formativa para docentes.

A ESS participou nas reuniões mensais online deste grupo de trabalho (n=10) e participou na reunião presencial, através da Prof Dina Alves, em Roterdão (Abril 2022). Nestas reuniões foi sendo analisada a situação e continuamente ajustados os planos traçados para o ano no que diz respeito à oferta de formação para os Professores.

Nas atividades destinadas aos estudantes, a ESS participou ativamente nas seguintes:

- i. End of Life Care (3 estudantes da ESS/IPS + Hugo Franco);
- ii. Paediatric Rehabilitation on Gent (7 estudantes da ESS/IPS);
- iii. From Disability into Ability (3 estudantes da ESS/IPS + Madalena Gomes da Silva, Teresa Mimoso, Célia Soares e Marina de Jesus)
- iv. Diversity and Social Inclusion (António Freitas)
- v. Empowered by meaningful experiences (4 Estudantes ESS/IPS + Sónia Lima)

O grupo de trabalho, com vista ao desenvolvimento de um Double Degree in Nursing, continuou o seu trabalho, descrito neste documento, no ponto 5, com o envolvimento de três docentes do Departamento de Enfermagem (Lucília Nunes, Andreia Cerqueira e Ana Lúcia Ramos) e a Subdiretora com o pelouro da Internacionalização.

COEHRE Research – No âmbito deste grupo de trabalho foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Organização de um webinar com apresentação de comunicações orais submetidas à Conferência anual ‘Urban Health: Inclusion and Sustainability in super-diverse cities’ de 2022, realizado em 30/11/2022.
- Responsabilidade pela gestão da informação sobre a ESS na plataforma da COEHRE SPOCES Research;
- Participação na organização do programa científico da Conferência Anual da COEHRE em 2023.

Esta participação no grupo de investigação da COEHRE, permite um envolvimento direto no delineamento das estratégias de promoção da investigação no seio do próprio consórcio, bem como o fortalecimento de relações de cooperação com outras instituições parceiras. As várias candidaturas a financiamento europeu (programa Erasmus+) em que ESS tem estado envolvida, e os projetos financiados, constituem um indicador relevante neste domínio.

O Semestre Internacional, apesar de não representar um produto das atividades de investigação, poderá vir a beneficiar da participação nesta rede para um fortalecimento desse pilar no futuro, nomeadamente através dos projetos interdisciplinares que os estudantes desenvolvem no contexto comunitário.

A participação ativa neste consórcio está na base de mais uma candidatura a financiamento de um dos projetos internacionais identificado no ponto 3. Também as oportunidades de internacionalização para estudantes e docentes de todos os departamentos, são um resultado da participação ativa neste consórcio.

## 6.2. BUSINET

A participação da ESS nesta rede materializou-se, no âmbito do grupo de trabalho Health and Social Sciences, nas seguintes atividades:

- Busiskills, edição online de outono (2 estudantes de Acupuntura + Helena Caria)
- Busiskills, edição de primavera (4 estudantes de Bioinformática + Helena Caria)

A mesma docente participou em 2 reuniões com vista à organização de um novo BIP na área da sustentabilidade, promovido por ([WSB University](#)), Polónia.

Como consequência da presença da ESS nesta rede, foi ainda desenvolvida e submetida uma candidatura a financiamento (EY4FL-Empowering Youth for Excellence in Food Literacy for Sustainable Generations) com o envolvimento dos docentes Helena Caria e Mariana Pereira, mas sem financiamento atribuído.

## 6.3. ENPHE

A ESS/IPS aderiu à ENPHE em 2020, e a sua participação na ENPHE em 2021-22, materializou-se nas seguintes atividades:

- Revisora de abstracts propostos para as apresentações na conferência de 2022 – Margarida Sequeira
- Participação nas reuniões preparatórias a 23 de junho e 14 de julho – Margarida Sequeira e Rafael Assunção
- Participação na Conferência anual realizada na Escola Superior de Saúde do Vale do Sousa – Rafael Assunção
- Integração do Grupo de Trabalho Interprofessional Learning – Rafael Assunção

A mais valias da participação da ESS na ENPHE estão diretamente relacionadas com a missão que esta rede assume enquanto uma voz que se manifesta no alinhamento do desenvolvimento da educação da fisioterapia ao nível europeu, que se compromete com este desenvolvimento e que permite a importante ligação entre as várias instituições de ensino superior da fisioterapia da Europa, tornando esta educação específica mais visível e mais impactante para os futuros fisioterapeutas.

## 6.4. FINE

Em 2022, a ESS participou nos dois eventos que a FINE organizou:

- Webinar (16 de junho) – Lucília Nunes. Assistimos ao webinar de 16 de junho, sob a temática “Nursing education: responding to health service and policy expectations”. Entre as intervenções, citamos a de Cécile Dury, Presidente da FINE; de Marielle Boissart, vice presidente do CEFIEC<sup>1</sup>; de Gabriele Meyer,

---

<sup>1</sup> “Le Cefiec est une association professionnelle de structures de formation aux métiers de santé. Le Cefiec est un acteur engagé dans la construction et l'évolution des formations en santé en France et en Europe. Les 703 instituts adhérents au CEFIEC (IFSI, IFCS, IFAS, IFAP) forment un maillage territorial qui permet quotidiennement d'être au plus proche des besoins des quelques 104 000 acteurs de la

Martin Luther University Halle-Wittenberg, “Some reflections from Germany”; de Dimitris Theofanidis, International Hellenic University, Grécia; de Filomena Gaspar, sobre Portugal e a relação público e privado; de Cristina Monforte-Royo, sobre “Challenges and opportunities for nursing education in Spain”. Foi uma oportunidade de atender a diferentes cenários e perspectivas, de países com diferentes enquadramentos e realidades do ensino de Enfermagem.

- Seminário/reunião de workgroup em Tessalonica, Grécia, a 7 e 8 de novembro. O seminário do grupo de trabalho FINE Europe Workgroup – Stimuler les développements futurs de la formation en soins infirmiers en Europe L’enseignement actuel et futur : défis et opportunités, decorreu a 7 e 8 de novembro. “O objetivo deste grupo de trabalho FINE é explorar a relação entre a teoria e a prática na Enfermagem dentro de um contexto educativo terciário europeu; e como esta área poderia e deveria ser melhorada. Neste sentido, FINE apoia uma fundamentação mais académica para a prática clínica, e um desenvolvimento da investigação dos enfermeiros.

A prática clínica de boa qualidade deve estar intrinsecamente relacionada com as mais recentes provas e investigações conduzidas quer por enfermeiros quer com outros profissionais de saúde em equipas multidisciplinares.”. Foram dois dias de um programa que intercalou comunicações e espaços de debate em grupos (World café). De entre as comunicações, especialmente relevante “Primacy of clinical teaching in bridging the theory practice gap” e “Reflective Learning in Nursing” from the Director of Research Lab. Integrated Carré, Health & Well-being.

Um dos objetivos que tínhamos estabelecido, de procurar trazer uma reunião ou congresso FINE para Setúbal, não foi sequer iniciado, pois tínhamos previsto participar presencialmente no seminário de Tessalonica. Talvez o consigamos fazer em Paris, em 2023, na atividade já agendada para 22 e 23 de maio.

Uma organização como a FINE funciona num determinado ritmo, ligado aos workgroups e à iniciativa de encontro, seja webinar, seja conferência. A nossa participação tem sido incipiente neste primeiro ano, ainda que exista vontade da parte do Departamento e boa receptividade da direção da FINE.

#### 6.5. Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia (RACS)

Em 2022, a ESS/IPS esteve representada e desenvolveu trabalho na rede através das/os seguintes docentes e com ocupação das funções indicadas:

- **Aldina Lucena**, Coordenadora e Secretária do Núcleo Académico de Fisioterapia (NAF), desde dezembro de 2021 (NaFisio)
- **Alice Ruivo**, Membro da Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos (CCNA), desde julho de 2021, e Membro do Núcleo Académico de Enfermagem (NAE), desde novembro de 2021. Membro do Núcleo Académico

---

formation (élèves, étudiants, formateurs, directeurs et personnel administratif et logistique).“ [Le Cefiec | Le Cefiec](#)

de Enfermagem desde novembro 2021. Presidente da CCNA desde março de 2022.

- **António Manuel Marques**, representante da ESS/IPS (Associada Efetiva), enquanto Diretor da ESS/IPS, com assento nas Assembleias Gerais e 2º suplente do Conselho Fiscal;
- **Sónia Lima**, Membro do Grupo de Gestão do Núcleo Académico de Terapia da Fala, desde setembro de 2021, representante do Núcleo Académico de Terapia da Fala no Projeto SiCiSaLus.
- **Telma Pereira**, Membro da Agência de Mobilidade do MOTUS - AMRACS (Programa de Mobilidade Académica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia), desde julho de 2022, representante do Instituto Politécnico de Setúbal – Escola Superior de Saúde, Portugal. Integração do Grupo de Trabalho responsável pela criação de um Programa de Mobilidade Académica da RACS.

As atividades desenvolvidas nesta Rede foram as seguintes:

#### **Aldina Lucena**

- Participação nas reuniões do NaFisio
- Participação no Projeto piloto “Pontes atlânticas” (coordenado por António Alves Lopes – ESSA). Este projeto pretende envolver docentes e estudantes das diferentes instituições parceiras sendo composto por 4 etapas: Etapa 1 - Facilitar a troca de realidades e experiências enquanto indivíduos, alunos e futuros profissionais; Etapa 2 - Promover a consciencialização dos problemas globais e o papel da Fisioterapia na sua gestão; Etapa 3 - Promover a implementação do Processo da Fisioterapia e facilitar o raciocínio clínico em condições ou contextos paradigmáticos; Etapa 4 - Promover o desenvolvimento de um projeto de intervenção na comunidade, que vá de encontro a uma necessidade local ou global. Em 2022 iniciou-se a etapa 2 e a 2ª edição da etapa 1.
- Coordenação do projeto “Fisioterapia à Conversa” que pretende ser um espaço, aberto, livre e acessível para estudantes de fisioterapia das diferentes escolas pertencentes à NaFisio, onde se possam discutir os mais variados temas de fisioterapia de forma crítica, reflexiva. Na primeira atividade criou-se a possibilidade e a oportunidade para que docentes e estudantes de Fisioterapia das Instituições do NaFisio pudessem participar (online ou presencialmente) no Ciclo de Debates 2022 da ESS/IPS (Portugal, Angola, Cabo-Verde; Moçambique e Brasil). Foram também convidados a participar os colegas de São Tomé e Príncipe.
- Realização de uma palestra na Semana Académica de Fisioterapia (24 a 26 de maio 2022) no Centro Universitário Celso Lisboa, Brasil, onde o NaFisio foi parceiro, com o tema: Segurança no Manuseamento dos Pacientes.

#### **Alice Ruivo**

- Participação em 8 reuniões da Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos da Rede Académica das Ciências da Saúde (CCNA), três das quais com os Núcleos Académicos.



- Participação em 2 reuniões do Núcleo Académico de Enfermagem. Membro integrante de um grupo de trabalho.

### **António Manuel Marques**

- Entrevistado pelo Boletim da RACS na rubrica Breve Entrevista (Boletim nº 9, 22 de junho de 2022)<sup>2</sup>
- Participação na Assembleia Geral da RACS, para a apreciação de votação do Relatório de Atividades de 2022, Plano de Atividades para 2023 e Plano Estratégico para 2022-24, a 22 de março de 2022.
- Produção de parecer, enquanto membro suplente do Conselho Fiscal, para a apresentação prévia na Assembleia Geral da RACS.

### **Sónia Lima**

- Participação nas reuniões mensais do Núcleo Académico de Terapia da Fala (NATF) da RACS e do Grupo de Trabalho Comunicação e Representatividade.
  - Os membros do NATF reúnem mensalmente, agrega 8 membros efetivos de 4 instituições académicas e outros tantos não efetivos, no total 16 terapeutas da fala de 7 instituições.
  - O NATF está organizado em grupos de trabalho: Investigação, Formação e Comunicação/Representatividade, que contribui para as atividades do NATF. Durante este ano os grupos trabalharam sobre levantamento de necessidades, identificação de áreas e construção de materiais como questionários. Foi dada continuidade aos projetos em colaboração com os elementos do núcleo em Moçambique: a) Terapia da Fala: situação atual e perspetiva de futuro em Moçambique; b) O diagnóstico das Perturbações dos Sons da Fala: a prática dos Terapeutas da Fala em Portugal, Brasil e Moçambique.
- Participação nas reuniões mensais do Grupo de Gestão do NATF EGNA) da RACS.
  - O EGNA reúne mensalmente na semana anterior das reuniões do NATF para planeamento e organização destas reuniões. Faz gestão da plataforma de arquivo e partilha de documentos, prepara convocatórias, gere as atas, responde a assuntos que lhe chegam da coordenação dos núcleos ou de outros.
  - Participação mensal, até maio de 2022, nas reuniões do Projeto SiCISalus (Sintonizar as Ciências da Saúde na Lusofonia) da RACS. Finalizado o desenho do projeto relativo à investigação do conhecimento da realidade profissional, académica e científica dos diferentes países da Lusofonia. Foi submetido à comissão de ética e constituído equipas de identificação de pessoas chave para a recolha de dados.

### **Telma Pereira**

- Participação em 5 reuniões da Agência de Mobilidade do MOTUS - AMRACS (Programa de Mobilidade Académica Internacional da Rede Académica das

---

<sup>2</sup> [Boletim-RACS-N9-jun2022.pdf \(racslusofonia.org\)](#)

Ciências da Saúde da Lusofonia), especificamente com o Grupo de Trabalho para a elaboração de um Programa de Mobilidade Académica Internacional da RACS. Participação em uma reunião com o CIMOB-IPS na pessoa da Dr<sup>a</sup> Ana Dias, para obter informações acerca de possíveis pedidos de financiamento e estabelecimento de consórcios.

- A AMRACS tem como principais competências garantir a gestão de todo o ciclo de vida do Programa MOTUS, desde a sua promoção, passando pela análise dos pedidos de financiamento e pelo acompanhamento e avaliação dos projetos nos países lusófonos, até à disseminação dos resultados do Programa do Grupo de Trabalho para a criação de um Programa de Mobilidade Académica da RACS.
- O Grupo de Trabalho para a elaboração de um Programa de Mobilidade Académica Internacional da RACS é composto por 6 membros de três países lusófonos (Angola, Moçambique, Portugal) nomeados pela Direção da RACS por um período de três anos, após processo de candidatura pública interna de entre docentes e investigadores dos membros da RACS.

## 7. Trabalho Preparatório e Reuniões do Núcleo de Internacionalização

Ao longo do ano letivo 2021/22, as atividades no Núcleo de Internacionalização da ESS/IPS centraram-se na prossecução dos objetivos do seu Plano de Desenvolvimento Estratégico, que foi adaptado às restrições associadas à pandemia. Assim, em 2021-22, foram trabalhados os seguintes aspetos:

- Revisão da pertinência dos objetivos estabelecidos para a candidatura (TCA) a mobilidade com o Canadá, assim como o planeamento mais detalhado dos acordos com o Brasil – manteve-se adiado este objetivo.
- Definir antecipadamente, com os principais parceiros do Brasil (ex: USP, UFPortalegre, Santa. Catarina), as condições de mobilidade e planos de equivalências - manteve-se adiado este objetivo
- Reajuste da participação de peritos internacionais nas atividades letivas regulares dos cursos da ESS/IPS através de mobilidades virtuais e atividades de internacionalização em casa, descritas acima – **objetivo concretizado**
- Implementação de um terceiro CIIC a ser coordenado pela ESS/IPS – **objetivo concretizado**.
- Candidatura a financiamento para os CIIC coordenados pela ESS/IPS e colaboração nas candidaturas dos CIIC dos parceiros – **objetivo concretizado**.
- Desenvolvimento e criação de um semestre internacional (ver ponto 6) – **objetivo concretizado**
- Participação em, pelo menos, 3 candidaturas a financiamento pelo Programa Erasmus + com projetos internacionais. Como a ESS/IPS colaborou em 21-22, ativamente em 7 projetos financiados e participou em outras 2 candidaturas, considera-se o **objetivo concretizado**.
- Desenvolver um projeto internacional por Curso (ou melhorar projeto existente) de internacionalização em casa. Neste domínio, o Dep. de Fisioterapia participou ativamente com a Hanze (Groningen) no

desenvolvimento de um projeto de int@home, e o Departamento de Enfermagem investiu no desenvolvimento de um Double Degree (ver ponto 7). O DCCL ainda não definiu qual poderá ser o seu projeto, mantendo-se em reflexões internas. Considera-se o [objetivo parcialmente concretizado](#).

Foram realizadas 3 reuniões online do Núcleo de Internacionalização, sendo que a maior parte do trabalho envolvido nestas tarefas foi desenvolvida pelos membros junto dos seus pares e estudantes e a informação é partilhada e validada via e-mail ou TEAMS.

#### 8. Articulação com o CIMOB

O Núcleo de Internacionalização colaborou com o CIMOB em todas as iniciativas para que foi solicitado, sendo que com a alteração da equipa da Presidência, apenas se realizou 1 reunião do CIMOB com os Coordenadores da Mobilidade Internacional, para a identificação de objetivos estratégicos para o Plano de 2023.